

Die Ausbildungsstation am UKA – SG 01



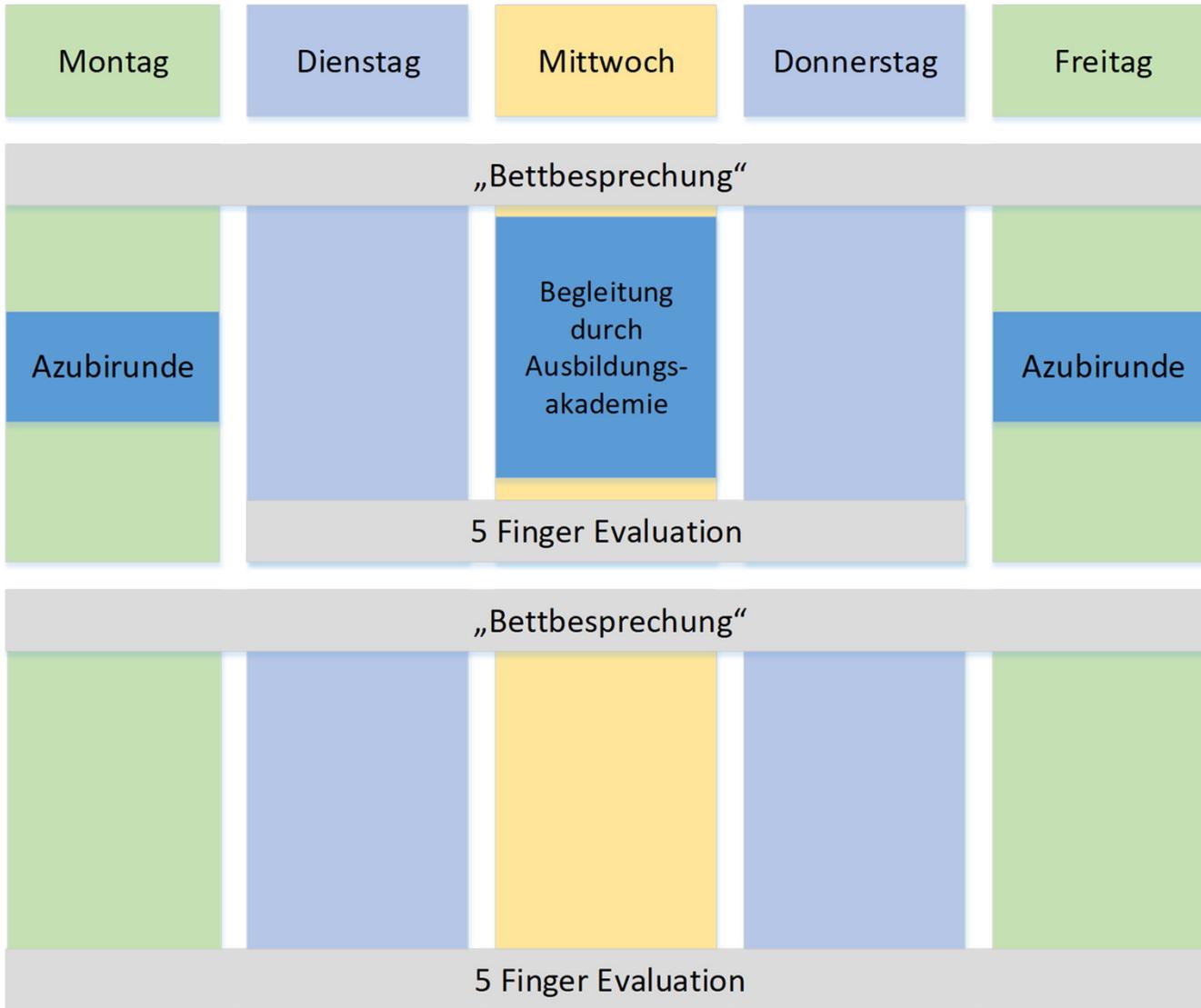
Die Station

SG 01 = Sektion Geriatrie

alterstraumatische Verletzungen (Unfallchirurgie) und
Neurologie

Zielgruppe: Auszubildende zur Pflegefachfrau/ Pflegefachmann/
Pflegefachassistenz

Konzept



Individuell:
 Bürotag
 Begleitung der Physiotherapie
 Begleitung der Logopädie bei Schlucktraining etc.

Anleitung

- Durch eigene Praxisanleitungen
- Alle examinierten Kolleg_innen
- Zentrale Praxisanleitung
- Ausbildungsakademie

Azubirunden

- Auszubildende stecken sich selbst ihre Lernziele
 - z.B. eigenständige Betreuung einer größeren Patientengruppe (und somit Erlernen der Vorbehaltsaufgaben)
 - Z.B. Auseinandersetzung mit typischen Krankheitsbildern der Station
 - Z.B. Erlernen von auf der Station typischen pflegerischen Tätigkeiten
- Auszubildende reflektieren das Erreichen der Lernziele und erhalten eine qualifizierte Rückmeldung, stecken sich neue Lernziele für die folgende Woche
 - z.B. Medikamentenmanagement

UNIKLINIK
RWTHAACHEN
Klinik für Neurologie



Ausbildungsstation SG01

Expertenregeln in der Lernbegleitung

- ➔ Patientenbesprechung **vor dem ersten Patientenkontakt** im Dienst.
- ➔ Ich begleite durch **Hinterfragen der Vorgehensweise**.
- ➔ Ich **zeige** Tätigkeiten und **überzeuge mich** in der Umsetzung.
- ➔ Die/der Auszubildende gibt einen **sinnvollen Weg** vor.
- ➔ Ich unterstütze eine **aktive Entscheidungsfindung**.
- ➔ Die/der Auszubildende erhält die **von ihr/ihm benötigte Zeit** für die Umsetzung.
- ➔ Ich ermögliche der/dem Auszubildenden einen **sicheren/geschützten Arbeitsrahmen**.
- ➔ Ich biete Unterstützung unter der Maxime „**so viel wie nötig und so wenig wie möglich**“ („Shadowing“, „Ich bin der Schatten des Auszubildenden“).
- ➔ Ich halte Fehler aus, solange **keine Patientengefährdung eintritt** oder **sich anbahnt**.



Prospektiv (vorausschauend)

- Welche Lernziele setze ich mir für die kommende Woche?
- Welche Lernziele setze ich mir allgemein?
- Welche Lernziele setze ich mir für die gemeinsame Zusammenarbeit?

Retrospektiv (zurückblickend)

- Welche Lernziele habe ich in der vergangenen Woche erreicht?
- Was war hilfreich? Was war schwierig? Was hat das in mir ausgelöst?
- Was hätte ich anders machen können und wie?

O-Töne der Azubis

„Delegieren muss ich noch lernen...“

„Ich konnte das erste Mal vollumfänglich eine Patientengruppe betreuen, das war super!“

„Es ist gar nicht so einfach mit Ärzten und den anderen so zu sprechen. Aber jetzt traue ich mir das zu.“

„Das hätte ich mir schon im ersten Einsatz gewünscht...“

Tipps für die Praxis

- Überlegen Sie eine Ausbildungsstation/ ein Ausbildungskonzept zu implementieren? → nicht lange fackeln, einfach machen!
- Am wertvollsten für die Azubis und uns: Azubirunden
- Alle Mitarbeitenden einbeziehen – macht Lust auf Anleitung
- Beteiligte Berufsgruppen einbeziehen → Interprofessionalität geht auch im Kleinen